**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Время выполнения: 180 мин**

**Максимальное количество баллов:106**

**Задание 1**. Какой принцип лежит в основе деления согласных букв русского алфавита на три группы?

1)Б, в, г, д, ж, з, п. т, ц, ч; 2) л, м, н, р, с, ф; 3) к, х, ш, щ.

**Ответ.** Буквы разделены по их названиям в современном алфавите. Названия букв первой группы состоят из соответствующего согласного и следующего за ним [э]. Названия букв второй группы состоят из соответствующего согласного и предшествующего [э]. Названия букв третей группы состоят из соответствующего согласного и последующего за ним [а].

За правильно определенный принцип деления букв на группы 3 балла. **Максимум – 3 балла.**

### Задание 2. *.* Расставьте ударение в словах.

### Апостроф, арахис ,банты, втридорога, генезис, гофрированный, догмат, еретик, закупорить, созвонимся, иконопись, оптовый, обеспечение, облегчить, танцовщица, туфля, умерший, христианин, шарфы, ногтя.

### Ответ: апострОф, арАхис , бАнты, втрИдорога, гЕнезис, гофрирОванный, дОгмат, еретИк, закУпорить, созвонИмся, Иконопись, оптОвый, обеспЕчение, облегчИть, танцОвщица, тУфля, умЕрший, христианИн, шАрфы, нОгтя.

### За каждый правильный ответ 0,5 балла. Максимум – 10 баллов.

**Задание 3**. Постройте словообразовательную цепочку, которая бы оканчивалась словом *беспроигрышно.*

Ответ: играть→проиграть→проигрыш→проигрышный→беспроигрышный→беспроигрышно

За правильный ответ **6 баллов.**

**Задание 4**. В какую морфему (корень, суффикс, окончание)входит конечный звук каждого слова?

Заячий, третий, прохожий, новостей, словосочетаний, ничей, иней.

**Ответ.**

Входит в корень: ничей, иней.

Входит в суффикс: заячий, третий, словосочетаний.

Входит в окончание: прохожий, новостей.

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум – 7 баллов.**

**Задание 5**. Назовите фразеологизмы, о которых идет речь. Объясните их значение. Составьте с ними предложения.

1)Происхождение этого фразеологизма связывается с именем парижского врача, который мог рассмешить больных до такой степени, что они выздоравливали. Когда доктор стал популярным, вместо приемов он стал рассылать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним находились шутки, имевшие целительное свойство. По другой версии, это выражение возводят к анекдоту о французском адвокате, который отличался рассеянностью и говорил скороговоркой. Защищая некоего Матьяса, у которого украли петуха, адвокат назвал самого клиента петухом (gallo), сказав вместо Gallus Matthias – galli Matthias.

2)Это собственно русское выражение, которое возникло в речи прачек. При стирке белья когда-то пользовались такими приспособлениями, как скалка, или каток, - круглая деревяшка, - и рубель – рифленая доска с ручкой, при помощи которой скалке можно придавать вращательное движение, «катать» ее вместе с накручивающимся на нее бельем. Белье, которое было хорошо прокатано, имело отличный вид, даже если стирка была не очень качественной.

3)Это выражение восходит к греческим мифам о боге лесов и полей, который диким хохотом и свистом наводил безотчетный ужас на людей, особенно во время летнего полудня, когда замирают леса и поля. Если вы вспомните имя бога, назвать фразеологизм вам не составит труда.

**Ответ.**

1)Нести галиматью – «говорить вздор, чепуху, ерунду».

2)Не мытьем, так катаньем- «не одним, так другим способом (добиться чего-либо)».

3)Панический страх - «безотчетный, внезапный, сильный страх, вызывающий смятение».

За каждый правильный ответ по 3 балла. За каждое правильно составленное предложение по 1 баллу. **Максимум – 12 баллов**.

**Задание 6**. С какими существительными употребляются в современном русском языке данные прилагательные? Каково их лексическое значение?

Кромешный, закадычный, заклятый, залихватский.

**Ответ.**

Кромешный ад – «невыносимая обстановка», кромешный мрак – «беспросветная темнота».

Закадычный друг – «давнишний, близкий».

Заклятый враг – «непримиримый, ненавистный».

Залихватский вид – «удалой, бесшабашный», залихватская песня – «удалая, веселая».

За каждое правильно подобранное существительное по 1 баллу. За каждое верно определенное лексическое значение по 1 баллу. **Максимум – 12 баллов.**

**Задание 7**. Определите, к каким частям речи принадлежат выделенные слова.  
1. Голос из *прошлого* из-за спины обнимает меня.  
2. Окна дома не *затемнены*, семьи возвратились из Сибири.  
3.*Весной* легко расставаться – весной *и* *счастливых* тянет вдаль.  
4. Я спешу *туда  ж* – а там *уже* *весь* город.  
5.*Дядина* дача была в десяти  верстах от*этой* станции.  
6.*Ярче* солнце, *сильнее* пахнут поля, о*бильнее* дожди и *выше* трава.  
7*. Лень* мне сегодня песни петь да плясать.

8. Василиса Егоровна сделала ему несколько замечаний *касательно* хозяйства.  
9. И впился комар *как раз* тётке в правый глаз.  
10.Вот *нехотя* с ума свела.  
11.*Одна только* Архитектура переулков Арбата обладала *подлинным* обаянием, *несмотря на* отсутствие порядка, а может быть, *именно благодаря* отсутствию строгих правил.

**Ответ.**

1. Голос из *прошлого* (сущ.)из-за спины обнимает меня.  
2. Окна дома не *затемнены (краткое прич.)*, семьи возвратились из Сибири.  
3.*Весной* (наречие)легко расставаться – весной *и* *счастливых* (сущ.)тянет вдаль.  
4. Я спешу *туда (местоим. наречие)* – а там *уже (нареч.)* *весь(опред. мест.)* город.  
5.*Дядина* (относ. прил.)дача была в десяти  верстах от*этой* (указ. мест.)станции.  
6.*Ярче* (прил.)солнце, *сильнее(нар.)* пахнут поля, о*бильнее(прил.)* дожди и *выше(прил.)* трава.  
7. *Лень* (категория состояния) мне сегодня песни петь да плясать.

8. . Василиса Егоровна сделала ему несколько замечаний *касательно(предлог)* хозяйства.  
9. И впился комар *как раз* (частица)тётке в правый глаз.  
10.Вот *нехотя* (наречие)с ума свела.  
11.*Одна(част.) только(част.)* Архитектура переулков Арбата обладала *подлинным* (прил.)обаянием, *несмотря на* (предл.)отсутствие порядка, а может быть, *именно(част.) благодаря(предл.)* отсутствию строгих правил.

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум – 21 балл.**

**Задание 8**.Укажите предложения, где допущены ошибки в образовании форм слов. Запишите исправленный вариант.

1)Поступать в вуз по собеседованию было предложено стам талантливым школьникам.

2)Салтыков-Щедрин выступает против корыстолюбия, взятничества, чинопочитания.

3)Не трожь мои вещи.

4)Чацкий – самый честнейший герой комедии Грибоедова.

5) Мы проводим мероприятие в соответствии с утвержденным планом.

6)Те, кто сдал зачеты, будут допущены к экзаменам.

7)Я присоединился к группе туристов, выехавшим на природу.

8) К пятистам участникам обратился с речью организатор фестиваля.

**Ответ**.

1)Поступать в вуз по собеседованию было предложено ста талантливым школьникам.

2)Салтыков-Щедрин выступает против корыстолюбия, взяточничества, чинопочитания.

3)Не трогай мои вещи.

4)Чацкий – самый честный герой комедии Грибоедова.

5)Я присоединился к группе туристов, выехавших на природу.

За каждый правильный ответ 1 балл**. Максимум 5 баллов.**

**Задание 9.** Докажите на примерах, что в предложении инфинитив может выступать в функции любого члена предложения.

За каждый правильный пример 2 балла. **Максимум – 10 баллов**.

**Задание 10**. Как вы понимаете высказывание А.Н.Толстого *«Обращаться с языком кое-как – значит, и мыслить кое-как: приблизительно, неточно, неверно»*? Напишите сочинение-рассуждение.

**Максимум – 20 баллов**. За каждую орфографическую, пунктуационную, грамматическую, речевую ошибку снимается 0, 1 балла.

**Итого за все задания – 106 баллов**